

文藻外語大學「法國語文系」
111 學年度日四技技優甄審入學
「備審資料準備指引」

■ 招生對象：綜合高中、技術型高中畢業生或具同等學力者

■ 招生群類：60 商業

■ 備審資料項目：

修課紀錄、課程學習成果、多元表現、學習歷程自述、其他有利審查資料

■ 資料項目內容與準備指引

項目	資料內容	準備指引
書 審	技術型高中/綜合型高中（專門學程） 1. 本系參考高級中等學校部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定及校訂一般科目之審查重點為語文領域－國語文、語文領域－英語文。 3. 本系參考學校校訂選修習得產業專精、多元專業或跨域統整能力。	1. 參酌高中（職）在校成績證明，了解學生修課紀錄、興趣與學習表現。 2. 重視選修課程內容之多元性，建議修習與申請科系專業相關課程，以充實專業相關知能。 3. 參考左列學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄課程數與分數作為唯一評量指標。
	普通型高中/綜合型高中（學術學程） 1. 本系屬外語學群，參考部定必修、加深加廣選修、校訂必修、多元選修及綜合型高中之課程等修課紀錄進行綜合評量。 2. 本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域為語文領域。 3. 學業總成績。	
	學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 技術型高中/綜合型高中（專門學程） 1. 專題實作及實習科目學習成果 2. 其他課程學習（作品）成果	

項目	資料內容	準備指引
	<p>學生升學時可擇要提供，本系將據以綜合評量。 普通型高中/綜合型高中（學術學程）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書面報告 2. 實作作品 	<ol style="list-style-type: none"> 3. 若提交小組成果，建議補充說明團隊合作進行方式及個人負責之工作項目和貢獻。 4. 成果作品重質不重量，不是數量越多越好。重視成果的歷程與反思，建議以摘要方式簡述。
多元表現	<p>學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系據以綜合評量。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 社團活動經驗 2. 擔任幹部經驗 3. 服務學習經驗 4. 檢定證照 5. 特殊優良表現證明 <p>⊛以上項目無需全部具備，擇優呈現即可</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高中/職生活中，除了修習課程外，有參與之活動，可包含：選手培訓、學校特色活動、社團、幹部經歷、服務學習、檢定證照、競賽等等，並請提供參與證明或證書作為附件。 2. 多元表現綜整心得：建議以摘要方式簡述哪項活動印象最為深刻、這些活動幫助你學習到的知能等重點。 <p>⊛評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。</p>
學習歷程自述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學習歷程反思 2. 就讀動機 3. 未來學習計畫與生涯規劃 	<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>高（中）職階段的學習歷程反思</u>： 以文字描述高中/職求學過程中修課或參與過令你印象深刻且對自我成長有所幫助之活動。 亦可參考以下引導問題，<u>擇要說明</u>即可。 (1) 高（中）職一年級時的學習狀況如何？ 高（中）職三年過程中我學習到什麼？ 高（中）職三年過程中我最大的成長或成就是什麼？ 我的心得反思？ (2) 我最喜歡或擅長的科目為何？為什麼？學習的方法是什麼？在這些我喜歡或

項目	資料內容	準備指引
		<p>擅長的科目學習中，我有什麼成長或成就？</p> <p>(3)我在學習過程中曾遇到了哪些問題？我用了哪些方法來解決問題？過程中誰（老師、同學、家長、書籍、電腦網路……）給我幫助？這些對於我的學習有何啟發與幫助？</p> <p>(4)我在學習過程如何了解自己的興趣（請具體說明校內課程或校內校外活動如何啟發你的學習與興趣）？這些學習或活動如何幫助我思考到未來可以學習或發展的方向？</p> <p>2. <u>就讀動機</u>（擇要說明）： 本系提供多項朝國際發展與交流的機會，為全國法文系之首，如法語區交換生、國內外實習（赴法/比利時中文助教、大溪地飯店、餐飲機構等）、至法國就讀雙聯學/碩士等。且課程豐富多元，橫跨商務、翻譯會展、文教等領域。身為即將成為法語學習者的您，會如何善用高職的學習經歷及所學知能，整合至大學課內/外的學習與發展，以及說明未來您成為代表本系至海外交流人選的優勢。亦可描述對於法國、法文系或學習法語的認知和期待。可參考以下引導問題： 你的相關學習經驗如何預備你就讀法文系？你的哪些能力或經驗讓你適合就讀法文系？你對法語、法國文化、法文系的專業有何認識？你對</p>

項目	資料內容	準備指引
		<p>法文學習有何期？為了就讀法文系，你做了哪些準備？</p> <p>3. <u>未來學習計畫與生涯規劃</u> (擇要說明)：</p> <p>以文字描述對於大學的讀書規劃方向。</p> <p>我畢業後的規劃[升學或就業]是什麼？</p> <p>我在大學期間的學習規劃是什麼？</p> <p>為了未來的學習及生涯規劃我要做什麼準備？</p>
其它有利審查資料	<p>原則上，補充資料以「多元表現」未列部分。</p> <p>★非必要條件，擇優呈現即可。</p>	<p>可提供其他任何能讓大學教授更認識你的資料文件。如：語言能力的檢定證照、參與國際性/全國性競賽證明/獎狀、文化不利或具多元文化身分證明，並提供簡要心得反思(說明如何增進個人學習與成長)。</p>

<本資料僅供參考，實際招生作業以招生簡章為準>